2025年度　学校評価アンケート(生徒対象)　結果

2026年2月実施

回答数

酒田スクーリング	60
山形スクーリング	11
合計	71
無効回答	1 …該当者がいない項目(受験できる科目がなかったのでわかない)に回答していた為。

	アンケート項目	スクーリング会場	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		提出できなかったので、わからない		受験できる科目がなかったので、わからない		そうした事案は把握していない	
			割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数
1	生徒や教職員の雰囲気がよく、通いやすい。	酒田	68.3%	41	28.3%	17	1.7%	1	1.7%	1						
		山形	81.8%	9	18.2%	2	0.0%	0	0.0%	0						
		計	**70.4%**	**50**	**26.8%**	**19**	**1.7%**	**1**	**1.4%**	**1**						
			97.2%				**2.8%**									
2	校内(スクーリング会場を含む)は、きれいに整理や掃除がされている。	酒田	88.3%	53	10.0%	6	1.7%	1	0%	0						
		山形	81.8%	9	18.2%	2	0.0%	0	0%	0						
		計	**87.3%**	**62**	**11.3%**	**8**	**1.4%**	**1**	**0.0%**	**0**						
			98.6%				**1.4%**									
3	スクーリング(面接授業)は、わかりやすい。	酒田	71.7%	43	26.7%	16	0.0%	0	1.7%	1						
		山形	72.7%	8	27.3%	3	0.0%	0	0.0%	0						
		計	**71.8%**	**51**	**26.8%**	**19**	**0.0%**	**0**	**1.4%**	**1**						
			98.6%				**1.4%**									
4	レポートの難易度は、ちょうどよい。	酒田	58.3%	35	35.0%	21	1.7%	1	5.0%	3						
		山形	63.6%	7	18.2%	2	18.2%	2	0.0%	0						
		計	**59.2%**	**42**	**32.4%**	**23**	**4.2%**	**3**	**4.2%**	**3**						
			91.5%				**8.5%**									
5	レポートの添削指導は、丁寧に行われている。	酒田	86.7%	52	11.7%	7	1.7%	1	0.0%	0	0.0%	0				
		山形	90.9%	10	9.1%	1	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0				
		計	**87.3%**	**62**	**11.3%**	**8**	**1.4%**	**1**	**0.0%**	**0**	**0.0%**	**0**				
			98.6%				**1.4%**				**0.0%**					
6	単位認定試験の難易度は、ちょうどよい。	酒田	70.0%	42	21.7%	13	3.3%	2	5.0%	3			0.0%	0		
		山形	63.6%	7	18.2%	2	9.1%	1	9.1%	1			0.0%	0		
		計	**69.0%**	**49**	**21.1%**	**15**	**4.2%**	**3**	**5.6%**	**4**			**0.0%**	**0**		
			90.1%				**9.9%**						**0.0%**			
7	特別活動は充実している。	酒田	85.0%	51	13.3%	8	0.0%	0	1.7%	1						
		山形	81.8%	9	18.2%	2	0.0%	0	0.0%	0						
		計	**84.5%**	**60**	**14.1%**	**10**	**0.0%**	**0**	**1.4%**	**1**						
			98.6%				**1.4%**									
8	単位修得と卒業に向けて、十分に支援している。	酒田	81.7%	49	15.0%	9	1.7%	1	1.7%	1						
		山形	81.8%	9	18.2%	2	0.0%	0	0.0%	0						
		計	**81.7%**	**58**	**15.5%**	**11**	**1.4%**	**1**	**1.4%**	**1**						
			97.2%				**2.8%**									
9	いじめや問題行動に対して、適切に対応している。	酒田	48.3%	29	11.7%	7	0.0%	0	0.0%	0					40.0%	24
		山形	63.6%	7	9.1%	1	0.0%	0	0.0%	0					27.3%	3
		計	**50.7%**	**36**	**11.3%**	**8**	**0.0%**	**0**	**0.0%**	**0**					**38.0%**	**27**
			62.0%				**0.0%**								**38.0%**	
10	わからないことを質問しやすい。	酒田	61.7%	37	25.0%	15	10.0%	6	3.3%	2						
		山形	81.8%	9	18.2%	2	0.0%	0	0.0%	0						
		計	**64.8%**	**46**	**23.9%**	**17**	**8.5%**	**6**	**2.8%**	**2**						
			88.7%				**11.3%**									
11	進路について相談しやすい。	酒田	51.7%	31	36.7%	22	8.3%	5	3.3%	2						
		山形	72.7%	8	27.3%	3	0.0%	0	0.0%	0						
		計	**54.9%**	**39**	**35.2%**	**25**	**7.0%**	**5**	**2.8%**	**2**						
			90.1%				**9.9%**									
12	質問や相談に対して、丁寧に対応している。	酒田	76.7%	46	20.0%	12	0.0%	0	3.3%	2						
		山形	81.8%	9	18.2%	2	0.0%	0	0.0%	0						
		計	**77.5%**	**55**	**19.7%**	**14**	**0.0%**	**0**	**2.8%**	**2**						
			97.2%				**2.8%**									
13	入学してよかったと思える学校である。	酒田	75.0%	45	23.3%	14	0.0%	0	1.7%	1						
		山形	81.8%	9	18.2%	2	0.0%	0	0.0%	0						
		計	**76.1%**	**54**	**22.5%**	**16**	**0.0%**	**0**	**1.4%**	**1**						
			98.6%				**1.4%**									

2025年度　学校評価アンケート(保護者対象)　結果

2026年2月実施

回答数

酒田スクーリング	60
山形スクーリング	9
合計	69

	アンケート項目	スクーリング会場	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		不明		そうした事案は把握していない	
			割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数
1	生徒や教職員の雰囲気がよく、通いやすい。	酒田	55.0%	33	35.0%	21	1.7%	1	1.7%	1	6.7%	4		
		山形	66.7%	6	33.3%	3	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0		
		計	**56.5%**	**39**	**34.8%**	**24**	**1.4%**	**1**	**1.4%**	**1**	**5.8%**	**4**		
			91.3%				**2.9%**				**5.8%**			
2	校内(スクーリング会場を含む)は、きれいに整理や掃除がされている。	酒田	60.0%	36	31.7%	19	3.3%	2	0.0%	0	5.0%	3		
		山形	77.8%	7	22.2%	2	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0		
		計	**62.3%**	**43**	**30.4%**	**21**	**2.9%**	**2**	**0.0%**	**0**	**4.3%**	**3**		
			92.8%				**2.9%**				**4.3%**			
3	スクーリング(面接授業)は、わかりやすい。	酒田	43.3%	26	38.3%	23	0.0%	0	0.0%	0	18.3%	11		
		山形	55.6%	5	33.3%	3	0.0%	0	0.0%	0	11.1%	1		
		計	**44.9%**	**31**	**37.7%**	**26**	**0.0%**	**0**	**0.0%**	**0**	**17.4%**	**12**		
			82.6%				**0.0%**				**17.4%**			
4	レポートの難易度は、ちょうどよい。	酒田	53.3%	32	35.0%	21	1.7%	1	0.0%	0	10.0%	6		
		山形	44.4%	4	44.4%	4	0.0%	0	11.1%	1	0.0%	0		
		計	**52.2%**	**36**	**36.2%**	**25**	**1.4%**	**1**	**1.4%**	**1**	**8.7%**	**6**		
			88.4%				**2.9%**				**8.7%**			
5	レポートの添削指導は、丁寧に行われている。	酒田	63.3%	38	25.0%	15	3.3%	2	0.0%	0	8.3%	5		
		山形	55.6%	5	44.4%	4	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0		
		計	**62.3%**	**43**	**27.5%**	**19**	**2.9%**	**2**	**0.0%**	**0**	**7.2%**	**5**		
			89.9%				**2.9%**				**7.2%**			
6	単位認定試験の難易度は、ちょうどよい。	酒田	48.3%	29	35.0%	21	0.0%	0	0.0%	0	16.7%	10		
		山形	44.4%	4	22.2%	2	11.1%	1	11.1%	1	11.1%	1		
		計	**47.8%**	**33**	**33.3%**	**23**	**1.4%**	**1**	**1.4%**	**1**	**15.9%**	**11**		
			81.2%				**2.9%**				**15.9%**			
7	特別活動は充実している。	酒田	53.3%	32	40.0%	24	0.0%	0	0.0%	0	6.7%	4		
		山形	44.4%	4	55.6%	5	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0		
		計	**52.2%**	**36**	**42.0%**	**29**	**0.0%**	**0**	**0.0%**	**0**	**5.8%**	**4**		
			94.2%				**0.0%**				**5.8%**			
8	単位修得と卒業に向けて、十分に支援している。	酒田	58.3%	35	33.3%	20	1.7%	1	0.0%	0	6.7%	4		
		山形	11.1%	1	88.9%	8	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0		
		計	**52.2%**	**36**	**40.6%**	**28**	**1.4%**	**1**	**0.0%**	**0**	**5.8%**	**4**		
			92.8%				**1.4%**				**5.8%**			
9	いじめや問題行動に対して、適切に対応している。	酒田	41.7%	25	18.3%	11	0.0%	0	0.0%	0	21.7%	13	21.7%	11
		山形	44.4%	4	22.2%	2	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	33.3%	3
		計	**42.0%**	**29**	**18.8%**	**13**	**0.0%**	**0**	**0.0%**	**0**	**18.8%**	**13**	**20.3%**	**14**
			60.9%				**0.0%**				**18.8%**		**20.3%**	
10	わからないことを質問しやすい。	酒田	48.3%	29	26.7%	16	10.0%	6	1.7%	1	13.3%	8		
		山形	66.7%	6	11.1%	1	0.0%	0	0.0%	0	22.2%	2		
		計	**50.7%**	**35**	**24.6%**	**17**	**8.7%**	**6**	**1.4%**	**1**	**14.5%**	**10**		
			75.4%				**10.1%**				**14.5%**			
11	進路について相談しやすい。	酒田	40.0%	24	30.0%	18	8.3%	5	0.0%	0	21.7%	13		
		山形	55.6%	5	33.3%	3	0.0%	0	0.0%	0	11.1%	1		
		計	**42.0%**	**29**	**30.4%**	**21**	**7.2%**	**5**	**0.0%**	**0**	**20.3%**	**14**		
			72.5%				**7.2%**				**20.3%**			
12	質問や相談に対して、丁寧に対応している。	酒田	58.3%	35	26.7%	16	5.0%	3	1.7%	1	8.3%	5		
		山形	66.7%	6	33.3%	3	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0		
		計	**59.4%**	**41**	**27.5%**	**19**	**4.3%**	**3**	**1.4%**	**1**	**7.2%**	**5**		
			87.0%				**5.8%**				**7.2%**			
13	入学してよかったと思える学校である。	酒田	73.3%	44	20.0%	12	3.3%	2	0.0%	0	3.3%	2		
		山形	88.9%	8	11.1%	1	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0		
		計	**75.4%**	**52**	**18.8%**	**13**	**2.9%**	**2**	**0.0%**	**0**	**2.9%**	**2**		
			94.2%				**2.9%**				**2.9%**			

２０２５年度 和順館高等学校　学校評価報告書

１．基本方針

本調査は文部科学省「学校評価ガイドライン」（平成２２年７月２０日）に基づき、生徒本人及び保護者に対してアンケート形式で実施されたものであり、その結果をＨＰで公表するものです。

２．目的

学習活動、生徒や保護者対応、その他の学校運営全般について、現状を客観的に把握し、継続的な改善を図ると同時にその取り組みについて説明責任を果たすことを目的とします。

３．概要について

全般的傾向としては各質問に対して「そう思う」「どちらかといえばそう思う」という概ね肯定的な回答が多い状況でした。

質問１．生徒や教職員の雰囲気がよく、通いやすい。

生徒・保護者の合計では、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」に 94.3%のご回答をいただきました。スクーリング会場によって雰囲気は少し異なりますが、みなさん落ち着いて学校生活を送ることができているようです。

質問２．校内(スクーリング会場を含む)は、きれいに整理や掃除がされている。

生徒・保護者の合計では、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」に 95.7%のご回答をいただきました。本校のある四号館は快適な学習環境を整えるよう心掛けております。山形スクーリング会場である「山形県総合運動公園」、新庄スクーリング会場である「わくわく新庄」等の公共施設でも、他の利用者の方々と快適に利用できるよう、次年度以降も努めてまいります。

質問３．スクーリング(面接授業)は、わかりやすい。

生徒・保護者の合計では、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」に 90.7%のご回答をいただきました。しかし、昨年度に比べ低い数値になっております。話すスピードや板書量等の細かい項目については、生徒を対象とした「科目別評価アンケート」（各学期末）で確認し、担当教員に結果を報告しています。自由回答欄も設けていますので、生徒のみなさんには率直な意見を寄せていただきたいと思います。来年度は向上するように心掛け、よりわかりやすいスクーリング(面接授業)を職員一同心掛けます。

また、50 分間すべてを学習に費やすだけでなく、興味を持つ内容やニュースなどで話題となった内容も入れ取り組んでまいります。

質問４．レポートの難易度は、ちょうどよい。

生徒・保護者の合計では、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」に 90.0%のご回答をいただきました。本校のレポートは、自宅でも無理なく取り組めるよう、基礎的な問題で構成されています。しかし、高校入学以前から学習不安を抱えている生徒にとっては難しいものかもしれません。また、大学進学を目指す生徒にとっては簡単すぎるかもしれません。適切な難易度のレポートづくりは、多様な生徒が集う通信制においてはとても難しいことだと常日頃から感じています。

今回は「そう思う」側の意見が大多数となりましたが、「そう思わない（＝難しい)」と感じる生徒にはこれまでと同様、個別に指導をする機会を設定することでサポートできればと思っております。

質問５．レポートの添削指導は、丁寧に行われている。

生徒・保護者の合計では、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」に 94.3%のご回答をいただきました。担当教員一同、「添削（解説等を記すこと）≠採点（○×のみ）」という共通認識のもとで添削指導にあたっています。先述の「科目別評価アンケート」にはレポートについての確認事項も設けていますので、改善すべき点があれば具体的な意見をいただきたいと思います。

質問６．単位認定試験の難易度は、ちょうどよい。

生徒・保護者の合計では、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」に 85.7%のご回答をいただきました。単位認定試験は、レポートやスクーリングで扱った内容を出題範囲とし、出題内容もできる限り開示するようにしています。「基礎漢字」「基礎数学」「基礎英語」の３科目は、教科書などの持ち込みはありませんので、他の科目に比べて苦戦する生徒もいるかもしれません。指定された範囲を繰り返し復習することで、一定の成績を収められるはずです。試験対策に関するアドバイスが必要であれば、チューターにご相談ください。

質問７．特別活動は充実している。

生徒・保護者の合計では、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」に 96.4%のご回答をいただきました。本来であれば屋外での活動も多く取り入れたいところですが、引率教員の人数や、実施可能日に限りがある関係上、おもに庄内地区や村山地区で、なるべく天候に左右されない（＝順延の可能性の少ない）活動を実施しています。もしも「○○で△△体験ができるらしい」といった情報をお持ちでしたら、ぜひご提供ください。今後の計画の参考とさせていただきます。

質問８．単位修得と卒業に向けて、十分に支援している。

生徒・保護者の合計では、「そう思う」に 95.0%のご回答をいただきました。本校に入学した生徒が全員卒業できるよう、職員一同日々の指導に努めています。小規模校ですが、職員はできるだけの声がけを行い支援に努めています。ご理解をいただけますと幸いです。

質問９．いじめや問題行動に対して、適切に対応している。

生徒・保護者の合計では、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」「そうした事案は把握していない」に 90.7%のご回答をいただきました。なお、いじめに関する事案は確認されませんでしたが気になる点がございましたらご相談ください。

いじめ防止対策のひとつとして、生徒・保護者を対象とした「いじめに関するアンケート」を各学期末に実施し、困っていることや気になることも含めて意見を寄せていただけるようにしています。

スクーリング時には生徒のようすに目を配っております。これからも声にならない声を拾って対処できるように、日頃の情報共有を密にして、職員間の連携を強めてまいります。

質問 10．わからないことを質問しやすい。

生徒・保護者の合計では、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」に 82.1%のご回答をいただきました。本項目については、他と比べて「そう思わない」側の回答数が少し多くなっています。

スクーリング実施日は時間が限られているため、その場での対応はできない場合がありますが、チューターにメール等をして、日程を調整して対応しております。即時の対応は難しくとも、受けた質問には必ずお答えしますので、気兼ねなく質問していただければと思います。

質問 11. 進路について相談しやすい。

生徒・保護者の合計では、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」に 81.4%のご回答をいただきました。10 と同様、他の項目と比べて「そう思わない」側の回答が少し多くなっています。

ご希望に合わせて面談を個別に設定させていただいています。メールや電話でも対応は十分にできます。特にメールは、やりとり後に内容を振り返ることができるだけでなく、写真を添付することで進路関係書類の添削を行うことも可能です。ささいな事柄でも遠慮せず聞いていただき、やりとりを積み重ねて、希望進路の実現につなげていければと思います。

また、志望理由書・履歴書の作成や面接練習などは対面で行い、進学先の合格や、就職の内定に向けた指導も行っております。

質問 12. 質問や相談に対して、丁寧に対応している。

生徒・保護者の合計では、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」に 92.1%のご回答をいただきました。生徒のみなさんにとっては安心できる学校でありたいと考えております。これからも生徒への声がけとともに、質問や相談にも丁寧に対応していきます。

質問 13. 入学してよかったと思える学校である。

生徒・保護者の合計では、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」に 96.4%のご回答をいただきました。行事が少なく、物足りなさを感じることもあるかもしれませんが、豊富な時間を自分のために使えるというところが通信制の醍醐味です。本校在学中に養われるであろう計画性や自律心は、卒業後の進路において、みなさんを支えてくれる力になると信じてやみません。これからもひとりでも多くの生徒が前向きに学校生活を過ごせるよう、職員一同励んでまいります。

その他（自由回答について）

① いつも寄り添い、個々への丁寧な対応をしていただき、ありがとうございます。

② 親子共に先生方に大変感謝しています。ありがとうございました。

③ 和順館高等学校に転入して本当に良かったと思っています、子供は勿論のこと私も考え方や精神的にも成長させていただきました。大変お世話になりありがとうございました。

④ いつもありがとうございます！いろんな面で成長が見られうれしく思っています。これからもよろしくお願い致します。

⑤ 大変お世話になりました。

⑥ わからないことについては、先生方はいつでもきいてくださる体制が整っているのだと思います。休み時間を使って…とか雑談の中で…などが、生徒側からアプローチするには、「息子の場合はまだできずにいるのかな」と見て、上記解答にしました。

⇒学校側として、これら①～⑥の意見は励みになります。これからも、生徒が登校しやすい環境を考え、対応していきます。

⑦ 返却レポートについては、主に正誤の判断と採点なので、「添削・指導」と言われると十分でない教科があると思ったので、上記解答にしました。

⇒添削指導されていない科目のレポートにつきましては、科目名を教えていただければ幸いです。できる限りの添削指導するように心掛けます。授業でレポートの内容を解説している科目もあります。

⑧　有志ででも修学旅行的なのがあれば行きたいみたいです。

⇒本校は常勤の教員 6 人体制のため、実施は難しい状態です。特活「生徒交流会」の内容をさらに充実したものにするよう心掛けますので、そちらへご参加をお願います。

⑨　正確に覚えておらず申し訳ありません。後期最後のあたりでの課題提出時に、授業中に新たな課題？が増えて「コレも時間内にやってください」と言う感じの指示があったと聞きました。期限を守って提出物を出し終えると思って登校したので、何故今増えるのかと感じていました。事前に課題として渡されるか、予め知らせて欲しかったようです。

⇒詳細がわからないのでので、具体的な科目名を教えていただければ幸いです。なおレポートを授業で配布・作成する科目もあります。また、欠席によりレポートを受け取るのが遅くなることで、提出期限までの期間が通常より短くなってしまう場合もあります。そのような状況を避けるためにも通常のスクーリングを休まないようにす努めましょう。

⑩　暖房設備を整えてほしい。

⇒快適な環境が整えられず、ご不便をおかけしております。特に冬は霜取りなどでエアコンの効きが悪くなることがあったり、快適だと感じる温度にも個人差がありますので、必要に応じてブランケットなどの防寒対策を講じていただければ幸いです。

⑪　体育のテストが難しいです。

⇒体育実技のテストは、高校生標準の内容を行っております。「できる」「できない」だけでなく取り組む姿勢も評価しております。