

2025年2月実施

回答数

酒田スクーリング 64
 山形スクーリング 8
 合計 72

アンケート項目	スクーリング会場	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		不明		そうした事実は把握していない	
		割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数
1 生徒や教職員の雰囲気がよく、通いやすい。	酒田	46.9%	30	43.8%	28	6.3%	4	0.0%	0	3.1%	2		
	山形	50.0%	4	50.0%	4	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0		
	計	47.2%	34	44.4%	32	5.6%	4	0.0%	0	2.8%	2		
		91.7%				5.6%				2.8%			
2 校内(スクーリング会場を含む)は、きれいに整理や掃除がされている。	酒田	48.4%	31	42.2%	27	0.0%	0	0.0%	0	9.4%	6		
	山形	50.0%	4	50.0%	4	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0		
	計	48.6%	35	43.1%	31	0.0%	0	0.0%	0	8.3%	6		
		91.7%				0.0%				8.3%			
3 スクーリング(面接授業)は、わかりやすい。	酒田	34.4%	22	34.4%	22	4.7%	3	0.0%	0	26.6%	17		
	山形	37.5%	3	50.0%	4	0.0%	0	0.0%	0	12.5%	1		
	計	34.7%	25	36.1%	26	4.2%	3	0.0%	0	25.0%	18		
		70.8%				4.2%				25.0%			
4 レポートの難易度は、ちょうどよい。	酒田	50.0%	32	28.1%	18	6.3%	4	3.1%	2	12.5%	8		
	山形	25.0%	2	62.5%	5	0.0%	0	0.0%	0	12.5%	1		
	計	47.2%	34	31.9%	23	5.6%	4	2.8%	2	12.5%	9		
		79.2%				8.3%				12.5%			
5 レポートの添削指導は、丁寧に行われている。	酒田	51.6%	33	39.1%	25	1.6%	1	0.0%	0	7.8%	5		
	山形	37.5%	3	50.0%	4	0.0%	0	0.0%	0	12.5%	1		
	計	50.0%	36	40.3%	29	1.4%	1	0.0%	0	8.3%	6		
		90.3%				1.4%				8.3%			
6 単位認定試験の難易度は、ちょうどよい。	酒田	48.4%	31	34.4%	22	1.6%	1	0.0%	0	15.6%	10		
	山形	37.5%	3	25.0%	2	0.0%	0	0.0%	0	37.5%	3		
	計	47.2%	34	33.3%	24	1.4%	1	0.0%	0	18.1%	13		
		80.6%				1.4%				18.1%			
7 特別活動は充実している。	酒田	45.3%	29	40.6%	26	4.7%	3	0.0%	0	9.4%	6		
	山形	25.0%	2	50.0%	4	0.0%	0	0.0%	0	25.0%	2		
	計	43.1%	31	41.7%	30	4.2%	3	0.0%	0	11.1%	8		
		84.7%				4.2%				11.1%			
8 単位修得と卒業に向けて、十分に支援している。	酒田	54.7%	35	32.8%	21	4.7%	3	0.0%	0	7.8%	5		
	山形	37.5%	3	50.0%	4	0.0%	0	0.0%	0	12.5%	1		
	計	52.8%	38	34.7%	25	4.2%	3	0.0%	0	8.3%	6		
		87.5%				4.2%				8.3%			
9 いじめや問題行動に対して、適切に対応している。	酒田	40.6%	26	25.0%	16	0.0%	0	0.0%	0	17.2%	11	17.2%	11
	山形	50.0%	4	37.5%	3	0.0%	0	0.0%	0	12.5%	1	0.0%	0
	計	41.7%	30	26.4%	19	0.0%	0	0.0%	0	16.7%	12	15.3%	11
		68.1%				0.0%				16.7%		15.3%	
10 わからないことを質問しやすい。	酒田	43.8%	28	29.7%	19	4.7%	3	0.0%	0	21.9%	14		
	山形	37.5%	3	62.5%	5	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0		
	計	43.1%	31	33.3%	24	4.2%	3	0.0%	0	19.4%	14		
		76.4%				4.2%				19.4%			
11 進路について相談しやすい。	酒田	35.9%	23	39.1%	25	4.7%	3	1.6%	1	18.8%	12		
	山形	37.5%	3	25.0%	2	0.0%	0	0.0%	0	37.5%	3		
	計	36.1%	26	37.5%	27	4.2%	3	1.4%	1	20.8%	15		
		73.6%				5.6%				20.8%			
12 質問や相談に対して、丁寧に対応している。	酒田	54.7%	35	32.8%	21	1.6%	1	0.0%	0	10.9%	7		
	山形	50.0%	4	25.0%	2	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0		
	計	54.2%	39	31.9%	23	1.4%	1	0.0%	0	9.7%	7		
		86.1%				1.4%				9.7%			
13 入学してよかったと思える学校である。	酒田	67.2%	43	28.1%	18	1.6%	1	0.0%	0	3.1%	2		
	山形	50.0%	4	50.0%	4	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0		
	計	65.3%	47	30.6%	22	1.4%	1	0.0%	0	2.8%	2		
		95.8%				1.4%				2.8%			

1. 基本方針

本調査は文部科学省「学校評価ガイドライン」(平成22年7月20日)に基づき、生徒本人及び保護者に対してアンケート形式で実施されたものであり、その結果をHPで公表するものです。

2. 目的

学習活動、生徒や保護者対応、その他の学校運営全般について、現状を客観的に把握し、継続的な改善を図ると同時にその取り組みについて説明責任を果たすことを目的とします。

3. 概要について

全般的傾向としては各質問に対して「そう思う」「どちらかといえばそう思う」という概ね肯定的な回答が多い状況でした。

質問1. 生徒や教職員の雰囲気がよく、通いやすい。

生徒・保護者ともに、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」に95.2%のご回答をいただきました。

スクーリング会場によって雰囲気は少し異なりますが、みなさん落ち着いて学校生活を送ることができているようです。

質問2. 校内(スクーリング会場を含む)は、きれいに整理や掃除がされている。

生徒・保護者ともに、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」に97.8%のご回答をいただきました。

本校のある四号館は快適な学習環境を整えるよう心掛けております。山形スクーリング会場である「山形県総合運動公園」、新庄スクーリング会場である「わくわく新庄」等の公共施設でも、他の利用者の方々も快適に利用できるよう、次年度以降も努めてまいります。

質問3. スクーリング(面接授業)は、わかりやすい。

生徒・保護者ともに、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」に96.1%のご回答をいただきました。

話すスピードや板書量等の細かい項目については、生徒を対象とした「科目別評価アンケート」(各学期末)で確認し、担当教員に結果を報告しています。自由回答欄も設けていますので、生徒のみなさんには率直な意見を寄せていただきたいと思います。

また、50分間すべてを学習に費やすだけでなく、興味を持つ内容やニュースなどで話題となった内容も入れ取り組んでまいります。

質問4. レポートの難易度は、ちょうどよい。

生徒・保護者ともに、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」に94.1%のご回答をいただきました。

本校のレポートは、自宅でも無理なく取り組めるよう、基礎的な問題で構成されています。しかし、高校入学以前から学習不安を抱えている生徒にとっては難しいものかもしれません。また、大学進学を目指す生徒にとっては簡単すぎるかもしれません。適切な難易度のレポートづくりは、多様な生徒が集う通信制においてはとても難しいことだと常日頃から感じています。

今回は「そう思う」側の意見が大多数となりましたが、「そう思わない(=難しい)」と感じる生徒にはこれまでと同様、個別に指導をする機会を設定することでサポートできればと思っております。

質問5. レポートの添削指導は、丁寧に行われている。

生徒・保護者ともに、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」に98.6%のご回答をいただきました。担当教員一同、「添削（解説等を記すこと）≠採点（○×のみ）」という共通認識のもとで添削指導にあたっています。先述の「科目別評価アンケート」にはレポートについての確認事項も設けていますので、改善すべき点があれば具体的な意見をいただきたいと思えます。

質問6. 単位認定試験の難易度は、ちょうどよい。

生徒・保護者ともに、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」に95.4%のご回答をいただきました。単位認定試験は、レポートやスクーリングで扱った内容を出题範囲とし、出題内容もできる限り開示するようにしています。「基礎漢字」「基礎数学」「基礎英語」の3科目は、教科書などの持ち込みはありませんので、他の科目に比べて苦戦する生徒もいるかもしれません。指定された範囲を繰り返し復習することで、一定の成績を収められるはずですが、試験対策に関するアドバイスが必要であれば、チューターにご相談ください。

質問7. 特別活動は充実している。

生徒・保護者ともに、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」に97.1%のご回答をいただきました。本来であれば屋外での活動も多く取り入れたいところですが、引率教員の人数や、実施可能日に限りがある関係上、おもに庄内地区や村山地区で、なるべく天候に左右されない（＝順延の可能性の少ない）活動を実施しています。もしも「○○で△△体験ができるらしい」といった情報をお持ちでしたら、ぜひご提供ください。今後の計画の参考とさせていただきます。

質問8. 単位修得と卒業に向けて、十分に支援している。

生徒・保護者ともに、「そう思う」に96.5%のご回答をいただきました。本校に入学した生徒が全員卒業できるよう、職員一同日々の指導に努めています。小規模校ですが、職員はできるだけの声かけを行い支援に努めています。ご理解をいただけますと幸いです。

質問9. いじめや問題行動に対して、適切に対応している。

生徒・保護者ともに、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」「そうした事案は把握していない」に99.3%のご回答をいただきました。

いじめ防止対策のひとつとして、生徒・保護者を対象とした「いじめに関するアンケート」を各学期末に実施し、困っていることや気になることも含めて意見を寄せていただけるようにしています。

スクーリング時には生徒のようすに目を配っております。これからも声にならない声を拾って対処できるように、日頃の情報共有を密にして、職員間の連携を強めてまいります。

質問10. わからないことを質問しやすい。

生徒・保護者ともに、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」に90.2%のご回答をいただきました。本項目については、他と比べて「そう思わない」側の回答数が少し多くなっています。

スクーリング実施日は時間が限られているため、その場での対応はできない場合がありますが、チューターにメール等をして、日程を調整して対応しております。即時の対応は難しくとも、受けた質問には必ずお答えしますので、気兼ねなく質問していただければと思います。

質問 11. 進路について相談しやすい。

生徒・保護者ともに、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」に 90.1%のご回答をいただきました。10と同様、他の項目と比べて「そう思わない」側の回答が少し多くなっています。

ご希望に合わせて面談を個別に設定させていただいています。メールや電話でも対応は十分にできます。特にメールは、やりとり後に内容を振り返ることができるだけでなく、写真を添付することで進路関係書類の添削を行うことも可能です。ささいな事柄でも遠慮せず聞いていただき、やりとりを積み重ねて、希望進路の実現につなげていければと思います。

また、志望理由書・履歴書の作成や面接練習などは対面で行い、進学先の合格や、就職の内定に向けた指導も行っております。

質問 12. 質問や相談に対して、丁寧に対応している。

生徒・保護者ともに、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」に 97.2%のご回答をいただきました。

生徒のみなさんにとっては安心できる学校でありたいと考えております。これからも生徒への声かけとともに、質問や相談にも丁寧に対応していきます。

質問 13. 入学してよかったと思える学校である。

生徒・保護者ともに、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」に 97.9%のご回答をいただきました。行事が少なく、物足りなさを感じることもあるかもしれませんが、豊富な時間を自分のために使えるところが通信制の醍醐味です。本校在学中に養われるであろう計画性や自律心は、卒業後の進路において、みなさんを支えてくれる力になると信じてやみません。これからもひとりでも多くの生徒が前向きに学校生活を過ごせるよう、職員一同励んでまいります。

その他（自由回答について）

- ・ 様々な経歴・学力・特性等の生徒それぞれに応じて指導支援していただけていることが、とてもありがたい。補完授業の設定実施などにより、何とかなっている。感謝しかない。学習は積み重ねてきたものがないので、容易な問題や課題に思えても、個人的には苦勞している。休み時間などがあるわけではないので、先生方に声をかけて質問することはなかなかできない様子。机のガタ付きなど、小さなことでも気になってしまうようだが、本人から言えるようになるというまたは自分で何とかできるといいなと見守っている。この学校に入学できてとてもよかったと思っている。

和順館に通ってからとても明るくなり先生方もとても親切なので転入して本当に良かったと思っています。

- ・ 娘が他の生徒さんと一緒に授業を受けれている事がとても嬉しいです。
- ・ 現在、本人が祖母宅から通っており、特段報告も無く、問題無く通っている。という認識です。お答えしようがなく申し訳ありません。

学校側として、これらの意見は励みになります。これからも、生徒が登校しやすい環境を考え、対応していきます。

- ・ 体育（実技）の時間を増やして欲しいです。

体育実技に関しては外部施設（酒田市の親子スポーツ会館）を利用していることもあり、残念ながら時間数を増やすことはできません。

現状の登校日数を増やさずに、体育実技の時間を増やすことは、時間割の編成上困難です。身体を動かすことが好きな生徒は、地域のスポーツクラブに参加するのもいいかもしれません。

- ・ 学校というか教室というか、寒くて具合が悪くなる事もあるようです。他にもそういう子がいるとも聞いています。防寒着で対策はしていますが、学校側でも何か改善策を検討していただけたらありがたいです。

本校の空調は学校保健法に則り運用しています。しかし、適温に関しては個人差もあるため寒く具合が悪くなるようであれば、空調の温度を上げるなどの対応をしています。遠慮せずに申し出てください。

- ・ **学費後払いにしてほしい。手続き終わって返金が毎年遅れてる為。**

本校でも、出来るだけ保護者に迷惑がかからないように対応していますが、学校法人の規定上、学費を後払いにすることは大変難しい案件です。また、国の助成金や山形県の補助金に対しても本校だけで解決はできません。お気持ちはわかりますが、変更はできかねます。ただ、学費納入に関するご相談は承っておりますので、ご家庭の事情で期日までの納入が難しい等、学費納入にご不安がある場合は遠慮せずに事務へご連絡ください。